

MEDIEN- und METHODENCURRICULUM



Friedrich-Koenig-Gymnasium

Stand: 15.09.2014

Verfasser und Ansprechpartner:

StD Dr. Hartmut Beck, OStRⁱⁿ Birgit Hörner, StR Dr. Christian Fauser

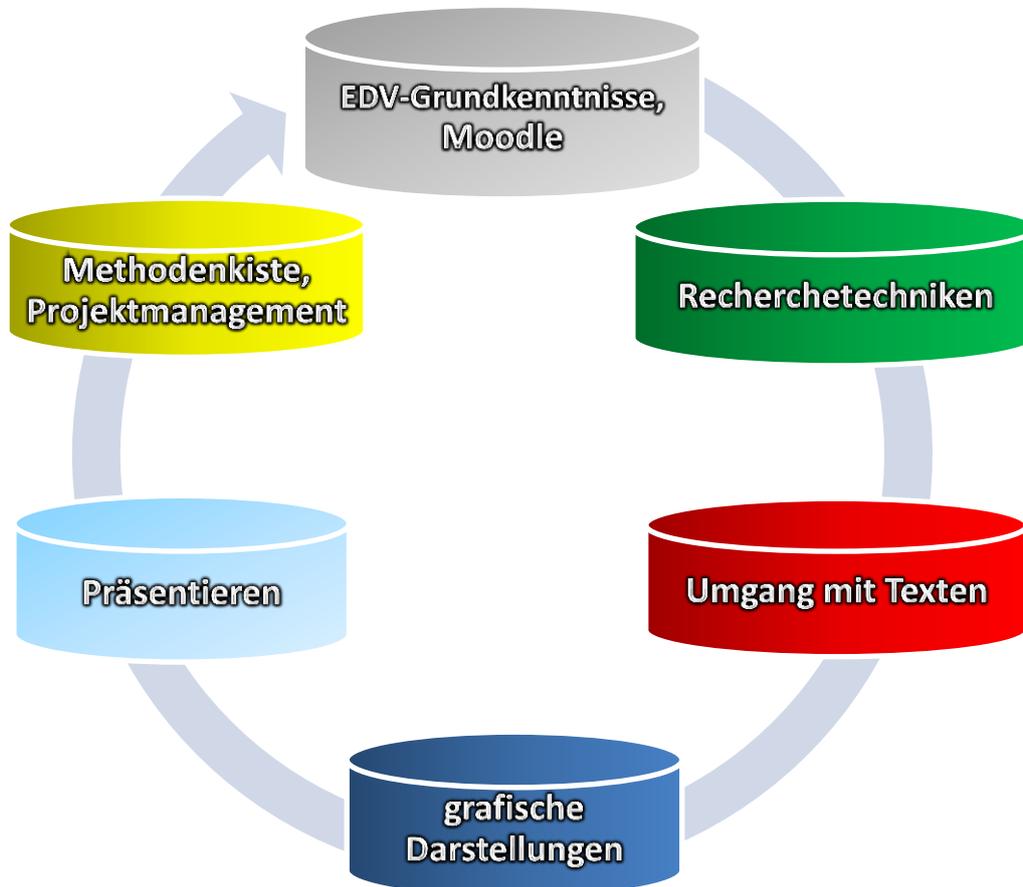
Kontakt:

Friedrich-Koenig-Gymnasium
Friedrichstraße 22
97082 Würzburg

Tel.: 0931 / 453610
Fax: 0931 / 4536138

Internet: www.fkg-wuerzburg.de
E-Mail: fkf@fkg-wuerzburg.de

Medien- und Methodencurriculum



Im Rahmen von Schulentwicklungstagen erarbeitete ein Lehrerteam einen Kanon von Medien- und Methodenkompetenzen; auf Grundlage dieser sechs Module wurde das folgende Medien- und Methodencurriculum entwickelt.

	Kompetenzbereich	5	6	7
Lernen mit Medien	Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Schulbibliothek, Nachschlagewerke [D 5.5] ■ Textzusammenfassung [D 5.4] ■ Lesen von Karten [Geo 5.6] ■ Lernen lernen: Hausaufgabenheft, Lerntechniken, Zeitmanagement [Klassenleiter] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Schulbibliothek, Nachschlagewerke [D 6.5] ■ Internetrecherche [D 6.5, NT 6.2.3] ■ Bestimmen von Textsorten [D 6.4] ■ Strukturieren von Informationen [D 6.2] ■ Auswerten von Spezialkarten [G] ■ Einführung in Moodle [NT-Inf] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nachschlagewerke [D] ■ Internetrecherche [D 7.5, NT-Inf 7.2.1] ■ Zusammenfassen / Exzerpieren von Texten [D 7.1, D 7.4; D 7.5] ■ Vernetzte Informationsstrukturen – Internet, Suchmaschine [NT 7.2.1]
	Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bilder, Karikaturen deuten [D 5.5, E 5.2, Rel] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interaktive Texte und Aufgaben [L 6.4] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Teamreferate [D 7.1, E 7.1, It, L 7.4, Mu, Rel] ■ Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens [E 7.4] ■ Fächerübergreifende Projekte [NT-Inf 7.2.1, NT-Ph 7.1] ■ Email-Software [NT 7.2.2] ■ Interaktive Übungen am PC (z.B. Moodle) [D, It, L 7.4, Mu, Inf]
	Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lesetechniken [D 5.1] ■ Einfache Diagramme [Geo, M 5.1.1] ■ Mindmap, Cluster [NT, D 5.4, E, It, Mu, Rel] ■ Kurzreferat [NT-Ph 7.1, D 5.1, E, It, Mu, Rel] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Texte mit Textverarbeitungssoftware [D 6.2, NT 6.2.3] ■ Informationen in Grafiken [NT-B, D, E, Inf, It, Mu, Rel, G] ■ Präsentationstechniken [NT-Inf 6.2.4, D 6.1, E 6.4, It, L 6.4, M, Mu, Rel] ■ Einführung in Grafiksoftware [NT 6.2.2] ■ Einführung in Präsentationssoftware [NT 6.2.4] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Komplexe Diagramme und Grafiken [Geo 7.8, D 7.1, M 7.4, G] ■ Virtuelles Klassenzimmer mit Moodle [Inf, Geo] ■ Vertiefung von Powerpoint [Wahlkurs, NT-Inf 6.2.4]

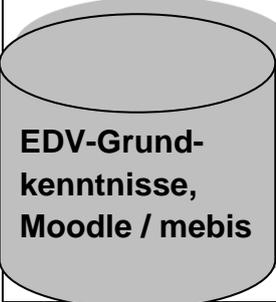
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Umgang mit Dateien und Ordnersystem [NT 6.2.5] 	
	Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Durchführen einfacher Experimente [NT 5.1.1] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hörspiel / Podcast [Mu] ■ Präsentation [NT 6.2.4] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Internetseite [NT 7.2.1]
Lernen über Medien	Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse der Effektivität von Lernmedien: Vokabelheft, Karteikasten, Computerprogramm [E 5.4] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse der Effektivität von Lernmedien: Vokabelheft, Karteikasten, Computerprogramm [L 6.4] ■ Kommunikation und Medien: Schrift und Information [Ku 6.2] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informationsquellen suchen und bewerten [D 7.5, E 7.4, Rel, Eth] ■ Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens [E 7.4] ■ Medien nutzen und reflektieren [D 7.5] ■ Kommunikation und Medien: Nachricht [Ku 7.2]
	Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medientagebuch [D 5.5] ■ Medien nutzen und reflektieren [D 5.5] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Netiquette - Höflichkeit im Internet [D 6.5] ■ Medien nutzen und reflektieren: Einbeziehen von Computer und Internet [D 6.5] ■ Das Internet als Mitmach-Netz (Unterrichtsbausteine aus You start IT) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Inhalte in sozialen Netzwerken reflektieren und bewerten [D 7.5, Rel 7.4, Eth] ■ Musik im Kontext: Musik im Internet [Mu 7.2] ■ Reflexion über den Einfluss von Computerspielen auf die Persönlichkeit [Ev 7.4] ■ Reflektieren der Mediennutzung: Medien in ihrer Wirkung bewerten [D 7.5]
	Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nutzungsordnung für den Computerraum (entsprechende Fachlehrkräfte) ■ Informationssuche und Sicherheit am Computer (Unterrichtsbausteine aus You start IT) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medientutoren [Projekt für die 6. Klasse] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Urheberrecht und Datenschutz im Internet [NT-Inf 7.2.1, Mu 7.2, D]

	Kompetenzbereich	8	9	10
Lernen mit Medien	Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Internetrecherche [D 8.5, F, WIn] ■ Nachschlagewerke, Lexika, CD, Fachzeitschriften [D 8.5, It, L 8.5, Mu, Rel] ■ Selbständiger Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern [E 8.1, F 8.4] ■ Auswertung von Diagrammen und Bildern [Geo, G] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Suchstrategien bei der Internetrecherche [F, G, L 9.5, E] ■ Umgang mit einsprachigen Wörterbüchern [F 9.4, E 9.4] ■ Analyse von Bildern [D, Rel, G, Ku] ■ Arbeit mit einer E-Learning-Plattform (z.B. Moodle) [Inf] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Selbständige Internetrecherche [L 10.4, Rel, E, F 10.4] ■ Methoden zur Textanalyse [D 10.2, E 10.2] ■ Selbständiger Einsatz des Wörterbuchs [L 10.2] ■ Interpretation komplexer Karten und Kartogramme [Geo 10.6, G] ■ Organisation des Unterrichts mit einer E-Learning-Plattform (z.B. Moodle) [Inf]
	Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gruppenarbeit mit Ergebnispräsentation [F, Rel] ■ Lernen durch Lehren [L 8.5, F 8.4] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Projektarbeit [Inf, It, Mu, Rel, E, Sp] ■ Offene Unterrichtsformen [F, Rel, L 9.5] ■ Organisation des Lernens mit einer E-Learning-Plattform (z.B. Moodle) [Inf, WIn] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Projektmanagement: Projektziele, Projektstrukturplan, Projektablaufplan [Inf 10.3, L 10.4, Mu, Rel, F, Ph 10 bzw. 10.4, WIn 10.5, E 10.4]
	Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gliederungsschema für Referate [D 8.1, E 8.1] ■ Powerpoint [L 8.5] ■ Bausteine der Hardware [WIn 8.1.1] ■ Anwendungsbereiche von Software [WIn 8.1.1] ■ Einführung in Tabellenkalkulationssoftware [WIn 8.1.1] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lerntagebuch [It] ■ Einführung in Tabellenkalkulationssoftware [Inf 9.1] ■ Arbeit mit Datenbanken [WIn 9.1] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Einsatz von Präsentationssoftware [WIn 10.5, L 10.4, E 10.4]
	Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Erstellung von interaktiven Übungen [L 8.5] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bewerbungssituationen und Portfolio [WR, D 9.2] ■ Aufwendige Experimente durchführen [B, Ch, Ph 9.3 / 9.4] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fachspezifische Präsentationsmethoden [Inf] ■ Einführung in E-Portfolios [wechselnde Fächer]
Lernen über Medien	Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse der Medienangebote im Alltag: Mediendarstellungen vergleichen und kritisch bewerten [D 8.5] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Filmanalyse [D 9.5, Rel, L 9.5, B, Ch, F, G, Sk, It 9.2, E 9.2] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Untersuchung medienpezifischer Mittel: Verhältnis von Bild, Ton und Wort analysieren [D 10.5, Ku 10.2]

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kommunikation und Medien: Verbreitung von Information [Ku 8.2] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kommunikation und Medien: Werbung und Photographie [Ku 9.2] 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kommunikation und Medien: Corporate Design [Ku 10.2] ■ Reflektieren medialer Darstellungen: Vermittlung und Inszenierung von Wirklichkeit in den Medien [D 10.5]
Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> ■ Musik im Kontext [Mu 8.2] ■ Medien nutzen und reflektieren [D 8.5] ■ Kommunikationsmöglichkeiten im Netz und Onlinespiele (Unterrichtsbausteine aus Klick IT safe) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reflektieren des Mediengebrauchs [D 9.5] ■ Soziale Netzwerke und soziales Verhalten im Web 2.0 (Unterrichtsbausteine aus Klick IT safe) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Soziale Netzwerke zur Kontaktaufnahme für Schüleraustausch [F 10.4]
Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nutzung von Web 2.0 [It, Mu, Rel, E] ■ Recht und Gesetz im Netz (Unterrichtsbausteine aus Klick IT safe) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kritische Betrachtung der Quellen bei der Internetrecherche [It, D 9.5, G] ■ Datensicherheit, Datenschutz [Inf 9.2.3] ■ Sicheres Surfen (Unterrichtsbausteine aus Klick IT safe) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse von Internetseiten [It 10.4, L 10.4, Rel] ■ Datensicherung in digitalen Netzwerken [WIn 10.3] ■ Datenschutzgesetz [WIn 10.4]

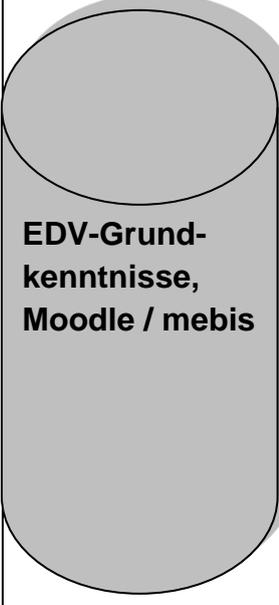
Medien- und Methodencurriculum

Die Jahrgangsstufe 5 – Erste Orientierung

	Themen	Fächer	durchgeführt von:
 Recherchetechniken	Schulbibliothek, Nachschlagewerke	D	
 Umgang mit Texten	Textzusammenfassung Lesetechniken	D D	
 Grafische Darstellungen	Lesen von Karten Bilder, Karikaturen deuten Einfache Diagramme Mindmap, Cluster	Geo D, E, Rel Geo NT, D, E, It, Mu, Rel	
 Präsentieren	Kurzreferat	D, E, It, Mu, Rel, NT-Ph	
 Methodenkiste, Projektmanagement	Lernen lernen: Hausaufgabenheft, Lerntechniken, Zeitmanagement Durchführen einfacher Experimente Analyse der Effektivität von Lernmedien	Klassenleiter NT E	
 EDV-Grundkenntnisse, Moodle / mebis	Medientagebuch Medien nutzen und reflektieren Nutzungsordnung für den Computerraum Informationssuche und Sicherheit am Computer	D D Fachlehrkräfte Wahlkurs	

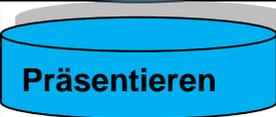
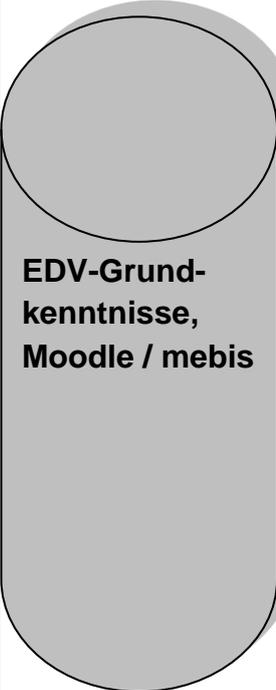
Medien- und Methodencurriculum

Die Jahrgangsstufe 6 – Beginn der systematischen Medienbildung

	Themen	Fächer	durchgeführt von:
 Recherche-techniken	Schulbibliothek, Nachschlagewerke	D	
 Umgang mit Texten	Bestimmen von Textsorten, Strukturieren von Informationen	D	
	Interaktive Texte und Aufgaben	L	
	Texte mit Textverarbeitungssoftware	D, NT	
 Grafische Darstellungen	Auswerten von Spezialkarten	G	
	Informationen in Grafiken	NT-B, D, E, Inf, It, Mu, Rel, G	
 Präsentieren	Präsentationstechniken	D, E, It, L, M, Mu, Rel, NT-Inf	
	Hörspiel / Podcast	Mu	
	Präsentation	NT	
 Methodenkiste	Analyse der Effektivität von Lernmedien	L	
 EDV-Grundkenntnisse, Moodle / mebis	Einführung in Moodle	NT-Inf	
	Einführung in Graphiksoftware	NT	
	Einführung in Präsentationssoftware	NT	
	Umgang mit Dateien und Ordnersystem	NT	
	Kommunikation und Medien: Schrift und Information	Ku	
	Netiquette – Höflichkeit im Internet	D	
	Medien nutzen und reflektieren: Einbeziehen von Computer und Internet	D	
	Das Internet als Mitmach-Netz	Wahlkurs	
	Medientutoren	Projekt	

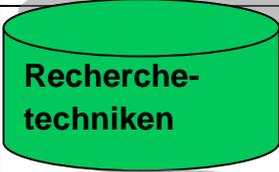
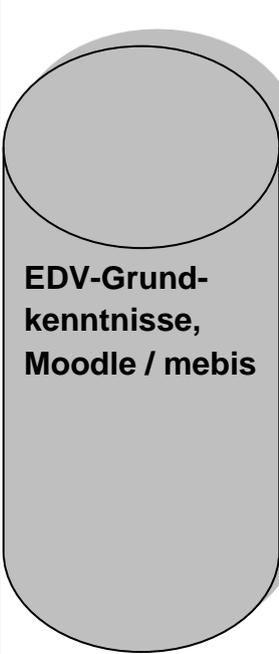
Medien- und Methodencurriculum

Die Jahrgangsstufe 7 – Vertiefung und Reflexion der Mediennutzung

	Themen	Fächer	durchgeführt von:
 Recherche-techniken	Nachschlagewerke, Internetrecherche Suchen und Bewerten von Informationsquellen	D, NT-Inf D, E, Rel, Eth	
 Umgang mit Texten	Zusammenfassen und Exzerpieren von Texten Reflexion und Bewertung von Inhalten in sozialen Netzwerken	D D, Rel, Eth	
 Grafische Darstellungen	Komplexe Diagramme und Grafiken	Geo, D, M, G	
 Präsentieren	Teamreferate Musik im Kontext	D, E, It, L, Mu, Rel Mu	
 Methodenkiste, Projekte	Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens Fächerübergreifende Projekte	E NT-Inf, NT-Ph	
 EDV-Grundkenntnisse, Moodle / mebis	Email-Software Internetseite Vernetzte Informationsstrukturen – Internet, Suchmaschine Vertiefung von Powerpoint Interaktive Übungen am PC Virtuelles Klassenzimmer mit Moodle Urheberrecht und Datenschutz im Internet Medien nutzen und reflektieren Kommunikation und Medien: Nachricht Reflexion über den Einfluss von Computerspielen auf die Persönlichkeit	NT NT NT Wahlkurs D, It, L, M, Inf Inf, Geo NT-Inf, Mu, D D Ku Ev	

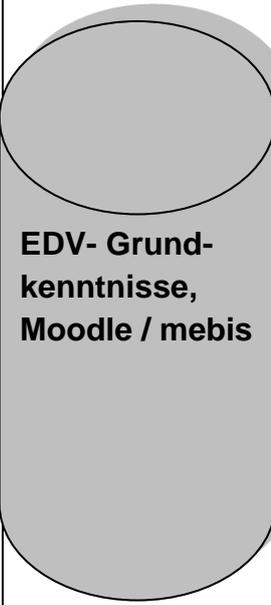
Medien- und Methodencurriculum

Die Jahrgangsstufe 8 – Beginn der Digitalen Klasse

	Themen	Fächer	durchgeführt von:
 Recherchetechniken	Internetrecherche Nachschlagewerke, Lexika, CD, Fachzeitschriften	D, F, Win D, It, L, Mu, Rel	
 Umgang mit Texten	Selbständiger Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern Erstellung von interaktiven Übungen	E, F L	
 Grafische Darstellungen	Auswertung von Diagrammen und Bildern	Geo, G	
 Präsentieren	Gruppenarbeit mit Ergebnispräsentation Gliederungsschema für Referate Powerpoint	F, Rel D, E L	
 Methodenkiste	Musik im Kontext Lernen durch Lehren	Mu L, F	
 EDV-Grundkenntnisse, Moodle / mebis	Bausteine der Hardware Anwendungsbereiche von Software Einführung in Tabellenkalkulationssoftware Analyse der Medienangebote im Alltag Kommunikation und Medien: Verbreitung von Information Medien nutzen und reflektieren Kommunikationsmöglichkeiten im Netz und Onlinespiele Nutzung von Web Recht und Gesetz im Netz	WIn WIn WIn D Ku D Wahlkurs It, Mu, Rel, E Wahlkurs	

Medien- und Methodencurriculum

Die Jahrgangsstufe 9 – Intensivierung der Projektarbeit

	Themen	Fächer	durchgeführt von:
 Recherchetechniken	Suchstrategien bei der Internetrecherche Kritische Betrachtung der Quellen bei der Internetrecherche	F, G, L, E It, D, G	
 Umgang mit Texten	Umgang mit einsprachigen Wörterbüchern Filmanalyse	F, E D, Rel, L, B, Ch, F, G, Sk, It, E	
 Grafische Darstellungen	Analyse von Bildern	D, Rel, G, Ku	
 Präsentieren	Bewerbungssituationen und Portfolio	D, WR	
 Methodenkiste, Projektmanagement	Projektarbeit Offene Unterrichtsformen Lerntagebuch Aufwendige Experimente durchführen	Inf, It, Mu, Rel, E, Sp F, Rel, L It B, Ch, Ph	
 EDV- Grundkenntnisse, Moodle / mebis	Arbeit mit einer E-Learning-Plattform Einführung in Tabellenkalkulationssoftware Kommunikation und Medien: Werbung und Photographie Reflektieren des Mediengebrauchs Soziale Netzwerke und soziales Verhalten im Web 2.0 Datensicherheit, Datenschutz Arbeit mit Datenbanken Sicheres Surfen	Inf Inf Ku D Wahlkurs Inf WIn Wahlkurs	

Medien- und Methodencurriculum

Die Jahrgangsstufe 10 – Vorbereitung auf die Qualifikationsphase

	Themen	Fächer	durchgeführt von:
Recherchetechniken	Selbständige Internetrecherche	L, Rel, E, F	
Umgang mit Texten	Methoden zur Textanalyse	D, E	
	Selbständiger Einsatz des Wörterbuchs	L	
Grafische Darstellungen	Analyse von Internetseiten	It, L, Rel	
	Interpretation komplexer Karten und Kartogramme	Geo, G	
Präsentieren	Fachspezifische Präsentationsmethoden	Inf	
	Einführung in E-Portfolios	Wechselnde Fächer	
Methodenkiste, Projektmanagement	Projektmanagement: Projektziele, Projektstrukturplan, Projektablaufplan	Inf, L, Mu, Rel, F, Ph, WIn, E	
EDV-Grundkenntnisse, Moodle / mebis	Organisation des Unterrichts mit einer E-Learning-Plattform	Inf	
	Einsatz von Präsentationssoftware	WIn, L, E	
	Untersuchung medienpezifischer Mittel: Verhältnis von Bild, Ton und Wort analysieren	D, Ku	
	Kommunikation und Medien: Corporate Design	Ku	
	Reflektieren medialer Darstellungen	D	
	Soziale Netzwerke zur Kontaktaufnahme für Schüleraustausch	F	
	Datensicherung in digitalen Netzwerken	WIn	
	Datenschutzgesetz	WIn	

